

**Решение об утверждении
реализуемых образовательных программ.**

Настоящим решением утверждаются дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые ИП Ивановым А.В. на сайте сетевого издания "Центр дистанционного образования «Прояви себя»" www.cdops.ru.

Настоящее решение вынесено на основании ст. 32 и ст. 75 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

К настоящему решению прилагаются утверждаемые программы по следующим курсам.

Курсы компьютерной грамотности:

Основы компьютерной грамотности педагога;
Создание сайта педагога;
Разработка и использование презентаций в педагогической деятельности;
Создание и монтаж мультимедийных образовательных файлов;
Методы и технологии дистанционного обучения;
Применение интернет-технологий в деятельности педагога;
Создание электронных учебных пособий.

Курсы по ФГОСам:

Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС;
Методы проблемно-развивающего обучения в условиях реализации ФГОС;
Компетентностный подход в образовании как методологическое основание ФГОС;
Использование дистанционных технологий образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС;
Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС;
Реализация классным руководителем воспитательной компоненты ФГОС.

Курс по ОРКСЭ:

Методика преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики" (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС.

Курс по ОДНКНР:

Методика преподавания предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (ОДНКНР) в соответствии с ФГОС.

Курс по навыкам оказания первой помощи:

Навыки оказания педагогическими работниками первой помощи.

Курсы по методической работе в современных условиях:

Методическая работа в современных условиях. Методическая деятельность в образовании;
Методическая работа в современных условиях. Управление развитием методической деятельности;

Методическая работа в современных условиях. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса.

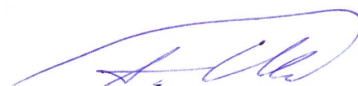
Курсы по здоровьесберегающим технологиям:

Теоретические основы здоровьесберегающих технологий в образовании;
Здоровьесберегающие технологии. Мониторинг здоровьесбережения;
Здоровьесберегающие технологии. Профилактические мероприятия.

Курс по менеджменту организации:

Менеджмент в образовательном учреждении.


01 сентября 2017 года



ИП Иванов А.В.



УТВЕРЖДАЮ


ИП Иванов А.В.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по дистанционному курсу для педагогов:
«Основы компьютерной грамотности педагога»

I. Цель и задачи курса

Целью дистанционного курса является обучение педагогических работников основным понятиям и навыкам работы с компьютером, а также оценка степени их освоения.

Задачи дистанционного курса – научить педагогов:

- описывать основные компоненты компьютера, описывать распространенные компьютерные устройства, такие как ноутбуки, нетбуки, планшетные ПК и телефоны;
- определять различные группы клавиш на клавиатуре, выполнять различные действия с помощью мыши;
- объяснять основные понятия, относящиеся к Интернету;
- объяснять принципы работы электронной почты для общения через Интернет, описывать другие способы общения через Интернет;
- описывать и уметь использовать функции основных программ Microsoft Office 2010 и Office Live;
- работать с текстовым процессором, работать с электронными таблицами, работать с программами презентаций, создавать и сохранять информацию в базе данных;
- объяснять, что такое безопасность и конфиденциальность при работе с компьютером, а также описывать типы угроз, которым подвергается

компьютер, описывать различные методы защиты компьютера и данных от существующих угроз;

- описывать основные принципы и особенности цифрового звука, цифрового видео и цифровой фотографии.

II. Требования к первоначальному уровню подготовки обучающихся

Программа предусматривает обучение вне зависимости от уровня предварительной подготовки обучающихся и адресована всем педагогическим работникам.

III. Содержание образовательной программы

Лекционный материал дистанционного курса состоит из 5 блоков.

Первый блок «Основные сведения о компьютерах» включает в себя:

- знакомство с компьютером;
- общую компьютерную терминологию;
- рабочие характеристики и функциональные возможности компьютера;
- компьютерные операционные системы.

Второй блок «Интернет и Всемирная паутина» включает в себя:

- Интернет;
- Всемирную паутину;
- работу с электронной почтой;
- другие способы общения в Интернете.

Третий блок «Офисные программы Microsoft Office» включает в себя:

- общие сведения об офисных программах;
- общие компоненты и команды;
- общие сведения о текстовых процессорах;
- общие сведения о программах обработки электронных таблиц;
- общие сведения о программах презентаций;
- общие сведения о программах управления базами данных.

Четвёртый блок «Безопасность и конфиденциальность при работе с компьютерами» включает в себя:

- введение в курс по безопасности и конфиденциальности при работе с компьютерами;
- защиту компьютера;
- защиту себя и членов семьи от угроз безопасности;
- обеспечение безопасности компьютера и установка обновлений;
- компьютерную этику.

Пятый блок «Век цифровых технологий» включает в себя:

- использование цифровых технологий;
- общие сведения о цифровом звуке;
- общие сведения о цифровом видео;
- общие сведения о цифровой фотографии.

IV. Объём образовательной программы

Дистанционный курс рассчитан на 80 академических часов самостоятельного изучения лекционного материала и на 28 академических часов выполнения итогового задания, т.е. всего на 108 академических часов.

V. Форма обучения

Дистанционный курс реализуется в форме заочного обучения с применением исключительно дистанционных образовательных технологий.


VI. Итоговая аттестация

Настоящая образовательная программа не предусматривает итоговой аттестации.

VII. Документ об обучении

Всем участникам дистанционных курсов выдаются электронные удостоверения об окончании дистанционного курса. Выдаваемое удостоверение является документом об обучении.

УТВЕРЖДАЮ


ИП Иванов А.В.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по дистанционному курсу для педагогов:
«Создание сайта педагога»

I. Цель и задачи курса

Целью дистанционного курса является обучение педагогических работников основам создания персонального web-сайта, как средства коммуникации педагога с коллегами и учениками.

Задачи дистанционного курса – научить педагогов:

- планировать работу по созданию сайта и понимать требования, предъявляемые к сайту педагога;
- работать в системе создания и поддержки веб-сайтов uCoz;
- создавать структуру и управлять разделами сайта;
- вносить изменения в структуру сайта, добавлять и редактировать меню, разделы и страницы сайта;
- загружать на сайт фотографии, видео и звук.

II. Требования к первоначальному уровню подготовки обучающихся

Программа предусматривает обучение вне зависимости от уровня предварительной подготовки обучающихся и адресована всем педагогическим работникам.

III. Содержание образовательной программы

Лекционный материал дистанционного курса состоит из 2 блоков.

Первый блок «Планирование работы по созданию сайта» включает в себя:

- проектирование персонального сайта;
- структуру и содержание персонального сайта учителя;
- типичные ошибки, допускаемые авторами при создании персонального сайта.

Второй блок «Система веб-конструирования uCoz» включает в себя:

- регистрацию, знакомство с интерфейсом, создание адреса веб-сайта;
- создание разделов сайта;
- наполнение веб-сайта информацией;
- режимы работы с сайтом, панель управления сайтом;
- удаление и добавление модулей, настройки подключенных модулей;
- установку на веб-сайт графики, звука и видео;
- закачивание файлов с помощью файлового менеджера конструктора uCoz;
- изменение дизайна веб-сайта.

IV. Объём образовательной программы

Дистанционный курс рассчитан на 80 академических часов самостоятельного изучения лекционного материала и на 28 академических часов выполнения итогового задания, т.е. всего на 108 академических часов.

V. Форма обучения

Дистанционный курс реализуется в форме заочного обучения с применением исключительно дистанционных образовательных технологий.


VI. Итоговая аттестация

Настоящая образовательная программа не предусматривает итоговой аттестации.

VII. Документ об обучении

Всем участникам дистанционных курсов выдаются электронные удостоверения об окончании дистанционного курса. Выдаваемое удостоверение является документом об обучении.

УТВЕРЖДАЮ


ИП Иванов А.В.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по дистанционному курсу для педагогов:
«Разработка и использование презентаций в педагогической деятельности»

I. Цель и задачи курса

Целью дистанционного курса является обучение педагогических работников принципам и методам создания презентаций с помощью программы Microsoft PowerPoint для их использования в своей деятельности.

Задачи дистанционного курса – научить педагогов:

- создавать демонстрационные материалы (слайды) для презентаций, уроков, семинаров и других образовательных мероприятий;
- вставлять слайды в файл презентации;
- использовать шаблоны оформления;
- работать со структурой презентации;
- добавлять в слайды рисунки, диаграммы, клипарты;
- использовать элементы мультимедиа и анимацию.

II. Требования к первоначальному уровню подготовки обучающихся

Программа предусматривает обучение вне зависимости от уровня предварительной подготовки обучающихся и адресована всем педагогическим работникам.

III. Содержание образовательной программы

Лекционный материал дистанционного курса состоит из 3 блоков.

Первый блок «Начальные сведения о работе с презентацией» включает в себя:

- запуск Microsoft PowerPoint;
- выбор способа создания презентации;
- создание презентации с помощью шаблона оформления;
- редактирование текста презентации;
- создание слайда, вставка слайдов из других презентаций;
- ввод заметок к слайдам;
- предварительный просмотр и печать презентации.

Второй блок «Работа со структурой и оформлением презентации» включает в себя:

- удаление и реорганизацию слайдов и текста презентации;
- применение шаблона оформления к презентации;
- повторное применение макета слайда;
- оформление презентации в едином стиле;
- форматирование текста и маркеров образца;
- сохранение презентации как шаблона оформления;
- просмотр и выбор цветовой схемы;
- создание цветовой схемы, добавление цветов в презентацию, добавление и модификацию фона слайда.

Третий блок «Настройка и демонстрация презентации» включает в себя:

- изменение макета слайда;
- вставку клипа;
- изменение размеров рисунка;
- изменение цветов рисунка;
- вставку и форматирование таблицы;
- анимацию слайдов;
- добавление эффектов перехода;
- создание мультимедийных презентаций;
- вставку звука и фильмов;
- воспроизведение звука и фильмов в процессе показа слайдов;
- настройку времени показа слайдов;
- создание самовоспроизводящейся презентации.

IV. Объём образовательной программы

Дистанционный курс рассчитан на 80 академических часов самостоятельного изучения лекционного материала и на 28 академических часов выполнения итогового задания, т.е. всего на 108 академических часов.

V. Форма обучения

Дистанционный курс реализуется в форме заочного обучения с применением исключительно дистанционных образовательных технологий.


VI. Итоговая аттестация

Настоящая образовательная программа не предусматривает итоговой аттестации.

VII. Документ об обучении

Всем участникам дистанционных курсов выдаются электронные удостоверения об окончании дистанционного курса. Выдаваемое удостоверение является документом об обучении.

УТВЕРЖДАЮ


ИП Иванов А.В.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по дистанционному курсу для педагогов:
«Создание и монтаж мультимедийных образовательных файлов»

I. Цель и задачи курса

Целью дистанционного курса является обучение педагогических работников созданию и обработке мультимедийных образовательных файлов на компьютере с помощью программы Windows Movie Maker.

Задачи дистанционного курса – научить педагогов:

- основным методам и приёмам работы с программой Windows Movie Maker;
- импортировать видеофайлы, изображения и звуки;
- работать с клипами (разрезать, объединять, создавать) в программе Windows Movie Maker;
- добавлять в проект переходы, эффекты, заголовки и титры;
- публиковать фильм в программе Windows Movie Maker.

II. Требования к первоначальному уровню подготовки обучающихся

Программа предусматривает обучение вне зависимости от уровня предварительной подготовки обучающихся и адресована всем педагогическим работникам.

III. Содержание образовательной программы

Лекционный материал дистанционного курса состоит из 4 блоков.

Первый блок «О программе Windows Movie Maker» включает в себя:

- вводное знакомство с программой и её возможностями;
- общее представление об инструментах программы.

Второй блок «Импорт видео» включает в себя:

- импорт видео с ленты;
- импорт существующих видеофайлов, изображений и звука.

Третий блок «Работа с клипами в программе Windows Movie Maker» включает в себя:

- разделение и объединение клипов;
- обрезку (скрытие) фрагментов видеоклипов;
- создание клипов.

Четвёртый блок «Работа с проектами в программе Windows Movie Maker» включает в себя:

- добавление в проект переходов и эффектов к изображениям и видеозаписям в программе Windows Movie Maker;
- добавление в проект заголовков (названий) и титров фильмов в программе Windows Movie Maker;
- публикацию фильма в программе Windows Movie Maker.

IV. Объём образовательной программы

Дистанционный курс рассчитан на 80 академических часов самостоятельного изучения лекционного материала и на 28 академических часов выполнения итогового задания, т.е. всего на 108 академических часов.

V. Форма обучения

Дистанционный курс реализуется в форме заочного обучения с применением исключительно дистанционных образовательных технологий.


VI. Итоговая аттестация

Настоящая образовательная программа не предусматривает итоговой аттестации.

VII. Документ об обучении

Всем участникам дистанционных курсов выдаются электронные удостоверения об окончании дистанционного курса. Выдаваемое удостоверение является документом об обучении.

УТВЕРЖДАЮ


ИП Иванов А.В.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по дистанционному курсу для педагогов:
«Методы и технологии дистанционного обучения»

I. Цель и задачи курса

Цель дистанционного курса состоит в том, чтобы сформировать у педагогов практические навыки по использованию, разработке и применению новых информационных технологий, а также в том, чтобы ознакомить педагогов с основными функциональными особенностями и требованиями, предъявляемыми к созданию автоматизированных систем дистанционного обучения.

Задачи дистанционного курса – сформировать у педагогов представления:

- о технологиях представления учебной информации, ее доставки и организации обучения;
- об организационной и информационной моделях дистанционного обучения;
- о педагогических технологиях дистанционного обучения;
- о степени эффективности технологий дистанционного обучения;
- об основных характеристиках автоматизированной обучающей системы.

II. Требования к первоначальному уровню подготовки обучающихся

Программа предусматривает обучение вне зависимости от уровня предварительной подготовки обучающихся и адресована всем педагогическим работникам.

III. Содержание образовательной программы

Лекционный материал дистанционного курса состоит из 2 блоков.

Первый блок «Технологии дистанционного обучения» включает в себя разделы:

- Дидактические модели дистанционного обучения;
- Организационные модели дистанционного обучения;
- Классификация педагогических технологий;
- Технологии организации самостоятельной работы учеников;
- Технологии контроля знаний;
- Технологии представления учебных материалов;
- Технологии доставки учебных материалов;
- Технологии организации (сопровождения) учебного процесса;
- Разработка организационно-методической документации;
- Анализ эффективности технологий дистанционного обучения.

Второй блок «Автоматизированные системы дистанционного обучения» включает в себя разделы:

- Классификация автоматизированных обучающих систем;
- Требования к системам дистанционного обучения;
- Характеристики систем дистанционного обучения;
- Системы дистанционного обучения в Российской Федерации;
- Система дистанционного обучения WebTutor;
- Система дистанционного обучения "ДОЦЕНТ";
- Система дистанционного обучения "Прометей";
- Система дистанционного обучения Moodle;
- Net Школа;
- Интернет-школа "Просвещение" НП "Телешкола".

IV. Объём образовательной программы

Дистанционный курс рассчитан на 80 академических часов самостоятельного изучения лекционного материала и на 28 академических часов выполнения итогового задания, т.е. всего на 108 академических часов.

V. Форма обучения

Дистанционный курс реализуется в форме заочного обучения с применением исключительно дистанционных образовательных технологий.


VI. Итоговая аттестация

Настоящая образовательная программа не предусматривает итоговой аттестации.

VII. Документ об обучении

Всем участникам дистанционных курсов выдаются электронные удостоверения об окончании дистанционного курса. Выдаваемое удостоверение является документом об обучении.

УТВЕРЖДАЮ


ИП Иванов А.В.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по дистанционному курсу для педагогов:
«Применение интернет-технологий в деятельности педагога»

I. Цель и задачи курса

Целью дистанционного курса является формирование у педагогов представления:

- об использовании ресурсов Интернета, а также умения применять возможности глобальной сети в реальной педагогической деятельности;
- о месте и роли информационных ресурсов в современном обществе, понимания основных принципов формирования и использования информационных ресурсов;
- о современных технологиях публикации и распространения информации в Интернет.

Задачи дистанционного курса:

- дать педагогам представление об основных терминах и понятиях, связанных с глобальной сетью Интернет;
- кратко познакомить педагогов с основными сервисами Интернета;
- рассмотреть особенности программ-браузеров, поисковых машин и каталогов и методы работы с ними;
- развить у педагогов умения формирования поисковых запросов и проведения поиска;
- показать методы поиска и получения информации для практической работы;
- выработать потребность у педагогов самостоятельно приобретать знания в области информационных технологий.

- дать педагогам представление о принципах формирования информационного общества, о структуре и принципах классификации мировых информационных ресурсов, о методах и средствах доступа к ним;
- дать представление педагогам о современных тенденциях развития веб-технологий;
- познакомить педагогов с основными принципами проектирования веб-ресурсов;
- обучить педагогов навыкам работы с системами управления контентом (CMS);
- познакомить педагогов с современными методами продвижения веб-ресурсов в Интернет.

II. Требования к первоначальному уровню подготовки обучающихся

Программа предусматривает обучение вне зависимости от уровня предварительной подготовки обучающихся и адресована всем педагогическим работникам.

III. Содержание образовательной программы

Лекционный материал дистанционного курса состоит из 3 блоков.

Первый блок «Интернет-технологии в педагогической деятельности» включает в себя разделы:

- Что такое Интернет;
- Программы и приемы работы в Интернете;
- Поиск информации в Интернете.

Второй блок «Мировые информационные ресурсы» включает в себя разделы:

- Информационное общество;
- Классификация информационных ресурсов;
- Основные положения государственной политики информатизации общества;
- Российские государственные информационные ресурсы;
- Информационные продукты и услуги;
- Мировые информационные сети.

Третий блок «Современные технологии публикации и распространения информации в Интернет» включает в себя разделы:

- Современные тенденции развития Интернет;
- Публикация информации в Интернет;
- Распространение информации в Интернет.

IV. Объем образовательной программы

Дистанционный курс рассчитан на 80 академических часов самостоятельного изучения лекционного материала и на 28 академических часов выполнения итогового задания, т.е. всего на 108 академических часов.

V. Форма обучения

Дистанционный курс реализуется в форме заочного обучения с применением исключительно дистанционных образовательных технологий.


VI. Итоговая аттестация

Настоящая образовательная программа не предусматривает итоговой аттестации.

VII. Документ об обучении

Всем участникам дистанционных курсов выдаются электронные удостоверения об окончании дистанционного курса. Выдаваемое удостоверение является документом об обучении.

УТВЕРЖДАЮ


ИП Иванов А.В.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по дистанционному курсу для педагогов:
«Создание электронных учебных пособий»

I. Цель и задачи курса

Цель дистанционного курса состоит в том, чтобы сформировать у педагогов четкое представление о принципах и технологиях создания электронных учебных пособий, являющихся информационной основой учебного процесса при использовании технологий дистанционного обучения.

Задачи дистанционного курса – сформировать у педагогов представления:

- о технологиях создания электронных учебных пособий;
- об эргономических и методических требованиях, предъявляемых к электронным учебным пособиям в системе открытого дистанционного образования;
- об особенностях и технологиях подготовки авторских материалов для электронных учебных пособий.

II. Требования к первоначальному уровню подготовки обучающихся

Программа предусматривает обучение вне зависимости от уровня предварительной подготовки обучающихся и адресована всем педагогическим работникам.

III. Содержание образовательной программы

Лекционный материал дистанционного курса состоит из 4 блоков.

Первый блок «Компьютерные технологии в образовании» включает в себя разделы:

1. Персональный компьютер как дидактический инструмент;

2. Использование компьютерных технологий в учебном процессе;
3. Информационные ресурсы и глобальные сети.

Второй блок «Концептуальные и методические вопросы создания электронных учебных пособий» включает в себя разделы:

1. Дидактическая концепция обучения на основе компьютерных технологий;
2. Принципы создания электронных учебных пособий;
3. Методические особенности мультимедиа курса;
4. Компоненты электронного мультимедиа курса.

Третий блок «Технология создания электронных учебных пособий» включает в себя разделы:

1. Проектирование электронного учебного пособия;
2. Подготовка учебных материалов в электронной форме;
3. Компоновка электронного учебного пособия;
4. Публикация курса и организация образовательных программ.

Четвёртый блок «Разработка электронного учебного пособия» включает в себя разделы:

1. Разработка педагогического сценария;
2. Разработка сценариев видео-приложений;
3. Конструирование интерактивных учебных кадров в среде VisualBasic;
4. Создание гипертекстового учебного материала с помощью простейших HTML-тегов.

IV. Объём образовательной программы

Дистанционный курс рассчитан на 80 академических часов самостоятельного изучения лекционного материала и на 28 академических часов выполнения итогового задания, т.е. всего на 108 академических часов.

V. Форма обучения

Дистанционный курс реализуется в форме заочного обучения с применением исключительно дистанционных образовательных технологий.


VI. Итоговая аттестация

Настоящая образовательная программа не предусматривает итоговой аттестации.

VII. Документ об обучении

Всем участникам дистанционных курсов выдаются электронные удостоверения об окончании дистанционного курса. Выдаваемое удостоверение является документом об обучении.

УТВЕРЖДАЮ


ИП Иванов А.В.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по дистанционному курсу для педагогов:
«Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС»

I. Цель и задачи курса

Целью дистанционного курса является содействие подготовке педагогических работников в области образования, развитию их педагогического мышления (прежде всего, его практико-действенного компонента) и развитию готовности к проекционной (в том числе инновационной) деятельности.

Задачи дистанционного курса – научить педагогов:

- моделировать и проектировать педагогические ситуации с заданной целью (воспитывающей, развивающей, дидактической, корректирующей и др.);
- адаптировать освоенные современные образовательные технологии к реальным параметрам образовательного учреждения, к конкретным особенностям детей и собственным возможностям;
- отбирать и использовать приемы педагогической техники.

II. Требования к первоначальному уровню подготовки обучающихся

Программа предусматривает обучение вне зависимости от уровня предварительной подготовки обучающихся и адресована всем педагогическим работникам.

III. Содержание образовательной программы

Лекционный материал дистанционного курса состоит из 5 блоков:

1. Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС;
2. Сущность и содержание понятия – педагогическая технология;

3. Проектная технология. Организационные аспекты реализации проектной технологии;
4. Технологии эвристического обучения. Организационные аспекты реализации технологии эвристического обучения;
5. Кейс-технология. Организационные аспекты реализации кейс-технологии.

IV. Объём образовательной программы

Дистанционный курс рассчитан на 80 академических часов самостоятельного изучения лекционного материала и на 28 академических часов выполнения итогового задания, т.е. всего на 108 академических часов.

V. Форма обучения

Дистанционный курс реализуется в форме заочного обучения с применением исключительно дистанционных образовательных технологий.


VI. Итоговая аттестация

Настоящая образовательная программа не предусматривает итоговой аттестации.

VII. Документ об обучении

Всем участникам дистанционных курсов выдаются электронные удостоверения об окончании дистанционного курса. Выдаваемое удостоверение является документом об обучении.

УТВЕРЖДАЮ


ИП Иванов А.В.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по дистанционному курсу для педагогов:
«Методы проблемно-развивающего обучения в условиях реализации ФГОС»

I. Цель и задачи курса

Целью дистанционного курса является содействие подготовке педагогических работников в области образования, а также развитию их педагогического мышления.

Задачи дистанционного курса – научить педагогов:

- моделировать и проектировать педагогические ситуации с заданной целью (воспитывающей, развивающей, дидактической, корректирующей и др.);
- адаптировать освоенные методы проблемно-развивающего обучения к реальным параметрам образовательного учреждения, к конкретным особенностям детей и собственным возможностям;
- отбирать и использовать приемы педагогической техники.

II. Требования к первоначальному уровню подготовки обучающихся

Программа предусматривает обучение вне зависимости от уровня предварительной подготовки обучающихся и адресована всем педагогическим работникам.

III. Содержание образовательной программы

Лекционный материал дистанционного курса состоит из 6 блоков:

1. Система методов проблемно-развивающего обучения;
2. Содержание и специфика понятия «Педагогическая технология»;
3. Метод «Шесть шляп мышления»;
4. Проектная технология;

5. Сущность кейс-метода;
6. Сущность эвристической деятельности.

IV. Объём образовательной программы

Дистанционный курс рассчитан на 80 академических часов самостоятельного изучения лекционного материала и на 28 академических часов выполнения итогового задания, т.е. всего на 108 академических часов.

V. Форма обучения

Дистанционный курс реализуется в форме заочного обучения с применением исключительно дистанционных образовательных технологий.


VI. Итоговая аттестация

Настоящая образовательная программа не предусматривает итоговой аттестации.

VII. Документ об обучении

Всем участникам дистанционных курсов выдаются электронные удостоверения об окончании дистанционного курса. Выдаваемое удостоверение является документом об обучении.

УТВЕРЖДАЮ


ИП Иванов А.В.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по дистанционному курсу для педагогов:
«Компетентностный подход в образовании как методологическое основание ФГОС»

I. Цель и задачи курса

Целью дистанционного курса является содействие повышению уровня подготовки педагогических работников в области образования, развитие практико-действенного компонента их педагогического мышления, а также развитие готовности к проекционной (в том числе инновационной) деятельности.

Задачи дистанционного курса – научить педагогов:

- моделировать и проектировать педагогические ситуации с заданной целью (воспитывающей, развивающей, дидактической, корректирующей и др.);
- адаптировать освоенные педагогические технологии к реальным параметрам образовательного учреждения, к конкретным особенностям детей и собственным возможностям.

II. Требования к первоначальному уровню подготовки обучающихся

Программа предусматривает обучение вне зависимости от уровня предварительной подготовки обучающихся и адресована всем педагогическим работникам.

III. Содержание образовательной программы

Лекционный материал дистанционного курса состоит из 4 блоков:

1. Система методов проблемно-развивающего обучения, являющаяся методологическим основанием ФГОСа нового поколения;
2. Аспекты проблемно-эвристической дидактики и методики;

3. Организация деятельности в режиме кейс-метода;
4. Требования к использованию метода проектов.

IV. Объём образовательной программы

Дистанционный курс рассчитан на 80 академических часов самостоятельного изучения лекционного материала и на 28 академических часов выполнения итогового задания, т.е. всего на 108 академических часов.

V. Форма обучения

Дистанционный курс реализуется в форме заочного обучения с применением исключительно дистанционных образовательных технологий.


VI. Итоговая аттестация

Настоящая образовательная программа не предусматривает итоговой аттестации.

VII. Документ об обучении

Всем участникам дистанционных курсов выдаются электронные удостоверения об окончании дистанционного курса. Выдаваемое удостоверение является документом об обучении.

УТВЕРЖДАЮ


ИП Иванов А.В.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по дистанционному курсу для педагогов:
«Использование дистанционных технологий образовательной деятельности в
условиях реализации ФГОС»

I. Цель и задачи курса

Целью дистанционного курса является содействие подготовке педагогических работников в области образования, развитие их педагогического мышления, а также развитие готовности к инновационной деятельности.

Задачи дистанционного курса – научить педагогов:

- моделировать и проектировать педагогические ситуации с заданной целью (воспитывающей, развивающей, дидактической, корректирующей и др.);
- адаптировать освоенные образовательные технологии к реальным параметрам образовательного учреждения, к конкретным особенностям детей и собственным возможностям;
- отбирать и использовать приемы педагогической техники.

II. Требования к первоначальному уровню подготовки обучающихся

Программа предусматривает обучение вне зависимости от уровня предварительной подготовки обучающихся и адресована всем педагогическим работникам.

III. Содержание образовательной программы

Лекционный материал дистанционного курса состоит из 7 блоков:

1. Информационная компетентность как педагогическая категория;
2. Система методов проблемно-развивающего обучения, направленная на формирование и развитие информационной компетентности;

3. Задания в проблемно-развивающем обучении, ориентированные на формирование и развитие информационной компетентности;
4. Аспекты проблемно-эвристической дидактики и методики;
5. Исследовательский метод обучения;
6. Понятие инновационного подхода для организации деятельности образовательного учреждения;
7. Сетевое взаимодействие через Интернет-каналы как одно из инновационных направлений деятельности общеобразовательного учреждения.

IV. Объём образовательной программы

Дистанционный курс рассчитан на 80 академических часов самостоятельного изучения лекционного материала и на 28 академических часов выполнения итогового задания, т.е. всего на 108 академических часов.

V. Форма обучения

Дистанционный курс реализуется в форме заочного обучения с применением исключительно дистанционных образовательных технологий.


VI. Итоговая аттестация

Настоящая образовательная программа не предусматривает итоговой аттестации.

VII. Документ об обучении

Всем участникам дистанционных курсов выдаются электронные удостоверения об окончании дистанционного курса. Выдаваемое удостоверение является документом об обучении.

УТВЕРЖДАЮ


ИП Иванов А.В.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по дистанционному курсу для педагогов:
«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»

I. Цель и задачи курса

Цель дистанционного курса: приобретение педагогическими работниками знаний и умений, необходимых для успешного осуществления образовательной деятельности по реализации ФГОС в условиях инклюзивного образования в соответствии с современными требованиями.

Задачи дистанционного курса:

- подготовка педагогических работников, способных на практике к реализации образовательных программ в условиях инклюзивного образования;
- формирование компетенций в области решения педагогических задач по обучению и воспитанию детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования;
- обучение основным методам оказания педагогической помощи детям с ОВЗ;
- овладение способами организации образовательной развивающей среды, её методического обеспечения с целью успешного обучения и воспитания детей с ОВЗ.

II. Требования к первоначальному уровню подготовки обучающихся

Программа предусматривает обучение вне зависимости от уровня предварительной подготовки обучающихся и адресована всем педагогическим работникам.

III. Содержание образовательной программы

Лекционный материал дистанционного курса состоит из 5 блоков:

1. Нормативно-правовые основы образования детей с ОВЗ в Российской Федерации;
2. Ключевые составляющие инклюзивного образования;
3. Психолого-педагогические особенности детей с ОВЗ;
4. Варианты ФГОС обучающихся с ОВЗ, предусматриваемые для каждой категории детей с ОВЗ;
5. Разработка проекта инклюзивной среды в образовательном учреждении.

IV. Объём образовательной программы

Дистанционный курс рассчитан на 80 академических часов самостоятельного изучения лекционного материала и на 28 академических часов выполнения итогового задания, т.е. всего на 108 академических часов.

V. Форма обучения

Дистанционный курс реализуется в форме заочного обучения с применением исключительно дистанционных образовательных технологий.


VI. Итоговая аттестация

Настоящая образовательная программа не предусматривает итоговой аттестации.

VII. Документ об обучении

Всем участникам дистанционных курсов выдаются электронные удостоверения об окончании дистанционного курса. Выдаваемое удостоверение является документом об обучении.

УТВЕРЖДАЮ


ИП Иванов А.В.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по дистанционному курсу для педагогов:
«Реализация классным руководителем воспитательной компоненты ФГОС»

I. Цель и задачи курса

Целью дистанционного курса является содействие классным руководителям в выстраивании стратегии деятельности по решению поставленных ФГОС воспитательных задач.

Задачи дистанционного курса – научить классных руководителей:

- выстраивать стратегию своей деятельности;
- разрабатывать аналитические и профессиональные программы;
- осваивать новые виды планирования;
- эффективно решать актуальные проблемы детства, семьи и общества.

II. Требования к первоначальному уровню подготовки обучающихся

Программа предусматривает обучение вне зависимости от уровня предварительной подготовки обучающихся и адресована всем педагогическим работникам.

III. Содержание образовательной программы

Лекционный материал дистанционного курса состоит из 4 блоков:

1. Миссия, профессиональная позиция и мастерство классного руководителя;
2. Управление воспитательным процессом;
3. Организация самоуправления классного коллектива;
4. Программа профессиональной деятельности классного руководителя.

IV. Объём образовательной программы

Дистанционный курс рассчитан на 80 академических часов самостоятельного изучения лекционного материала и на 28 академических часов выполнения итогового задания, т.е. всего на 108 академических часов.

V. Форма обучения

Дистанционный курс реализуется в форме заочного обучения с применением исключительно дистанционных образовательных технологий.


VI. Итоговая аттестация

Настоящая образовательная программа не предусматривает итоговой аттестации.

VII. Документ об обучении

Всем участникам дистанционных курсов выдаются электронные удостоверения об окончании дистанционного курса. Выдаваемое удостоверение является документом об обучении.

УТВЕРЖДАЮ


ИП Иванов А.В.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по дистанционному курсу для педагогов:
«Методика преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики"
(ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС»

I. Цель и задачи курса

Целью дистанционного курса является повышение уровня компетенции педагогических работников в области преподавания учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики".

Задачи дистанционного курса:

- овладеть требованиями ФГОС НОО, регламентирующими профессиональную педагогическую деятельность в реализации духовно-нравственного образования обучающихся;
- овладеть особенностями современных образовательных технологий, применимых для реализации требований ФГОС НОО в преподавании ОРКСЭ;
- научиться организовывать различные формы работы по усвоению учебного материала по ОРКСЭ.

II. Требования к первоначальному уровню подготовки обучающихся

Программа предусматривает обучение вне зависимости от уровня предварительной подготовки обучающихся и адресована всем педагогическим работникам.

III. Содержание образовательной программы

Лекционный материал дистанционного курса состоит из 5 блоков.

Первый блок «Описание учебного курса ОРКСЭ».

Второй блок «Нормативно-правовая база курса ОРКСЭ».
Третий блок «Особенности преподавания курса ОРКСЭ».
Четвёртый блок «Использование притч в преподавании курса ОРКСЭ».
Пятый блок «Проектирование урока ОРКСЭ в соответствии с требованиями ФГОС».

IV. Объём образовательной программы

Дистанционный курс рассчитан на 80 академических часов самостоятельного изучения лекционного материала и на 28 академических часов выполнения итогового задания, т.е. всего на 108 академических часов.

V. Форма обучения

Дистанционный курс реализуется в форме заочного обучения с применением исключительно дистанционных образовательных технологий.


VI. Итоговая аттестация

Настоящая образовательная программа не предусматривает итоговой аттестации.

VII. Документ об обучении

Всем участникам дистанционных курсов выдаются электронные удостоверения об окончании дистанционного курса. Выдаваемое удостоверение является документом об обучении.

УТВЕРЖДАЮ


ИП Иванов А.В.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по дистанционному курсу для педагогов:
«Методика преподавания предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (ОДНКНР) в соответствии с ФГОС»

I. Цель и задачи курса

Целью дистанционного курса является повышение уровня компетенции педагогических работников в области преподавания предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России".

Задачи дистанционного курса:

- овладеть требованиями ФГОС основного общего образования, регламентирующими профессиональную педагогическую деятельность в реализации духовно-нравственного образования обучающихся;
- овладеть особенностями современных образовательных технологий, применимых для реализации требований ФГОС ООО в преподавании предметной области ОДНКНР;
- научиться организовывать различные формы работы по усвоению учебного материала по предметной области ОДНКНР.

II. Требования к первоначальному уровню подготовки обучающихся

Программа предусматривает обучение вне зависимости от уровня предварительной подготовки обучающихся и адресована всем педагогическим работникам.

III. Содержание образовательной программы

Лекционный материал дистанционного курса состоит из 4 блоков.

Первый блок «Нормативно-правовая база предметной области ОДНКНР».

Второй блок «Содержание и результаты освоения предметной области ОДНКНР в соответствии с требованиями ФГОС».

Третий блок «Варианты реализации предметной области ОДНКНР».

Четвёртый блок «Методические особенности реализации предметной области ОДНКНР».

IV. Объём образовательной программы

Дистанционный курс рассчитан на 80 академических часов самостоятельного изучения лекционного материала и на 28 академических часов выполнения итогового задания, т.е. всего на 108 академических часов.

V. Форма обучения

Дистанционный курс реализуется в форме заочного обучения с применением исключительно дистанционных образовательных технологий.


VI. Итоговая аттестация

Настоящая образовательная программа не предусматривает итоговой аттестации.

VII. Документ об обучении

Всем участникам дистанционных курсов выдаются электронные удостоверения об окончании дистанционного курса. Выдаваемое удостоверение является документом об обучении.

УТВЕРЖДАЮ


ИП Иванов А.В.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по дистанционному курсу для педагогов:
«Навыки оказания педагогическими работниками первой помощи»

I. Цель и задачи курса

Целью дистанционного курса является обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи обучающимся.

Задачи дистанционного курса:

- раскрыть юридические аспекты оказания первой помощи обучающимся;
- определить порядок организации оказания первой помощи обучающимся;
- изложить формы оказания первой помощи обучающимся;
- определить алгоритм взаимодействия педагогов и медицинских работников.

II. Требования к первоначальному уровню подготовки обучающихся

Программа предусматривает обучение вне зависимости от уровня предварительной подготовки обучающихся и адресована всем педагогическим работникам.

III. Содержание образовательной программы

Лекционный материал дистанционного курса состоит из 5 блоков.

Первый блок «Юридические аспекты оказания первой помощи».

Второй блок «Порядок организации оказания первой помощи».

Третий блок «Оказание скорой и неотложной помощи детям».

Четвёртый блок «Формы оказания медицинской помощи».

Пятый блок «Алгоритм взаимодействия медицинских и педагогических работников».

IV. Объем образовательной программы

Дистанционный курс рассчитан на 80 академических часов самостоятельного изучения лекционного материала и на 28 академических часов выполнения итогового задания, т.е. всего на 108 академических часов.

V. Форма обучения

Дистанционный курс реализуется в форме заочного обучения с применением исключительно дистанционных образовательных технологий.


VI. Итоговая аттестация

Настоящая образовательная программа не предусматривает итоговой аттестации.

VII. Документ об обучении

Всем участникам дистанционных курсов выдаются электронные удостоверения об окончании дистанционного курса. Выдаваемое удостоверение является документом об обучении.

УТВЕРЖДАЮ


ИП Иванов А.В.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по дистанционному курсу для педагогов:
«Методическая работа в современных условиях.
Методическая деятельность в образовании»

I. Цель курса

Дистанционный курс призван помочь руководителям и педагогам образовательных учреждений в совершенствовании их методической деятельности.

II. Требования к первоначальному уровню подготовки обучающихся

Программа предусматривает обучение вне зависимости от уровня предварительной подготовки обучающихся и адресована всем педагогическим работникам.

III. Содержание образовательной программы

Лекционный материал дистанционного курса состоит из 5-ти блоков.

Первый блок «Развитие методической службы в России».

Второй блок «Методическая деятельность как объект управления».

Третий блок «Самоанализ результатов профессиональной деятельности учителя».

Четвёртый блок «Мониторинг результатов образовательной деятельности системы повышения квалификации».

Пятый блок «Условия эффективной реализации должностных обязанностей методистов».

IV. Объём образовательной программы

Дистанционный курс рассчитан на 80 академических часов самостоятельного изучения лекционного материала и на 28 академических часов выполнения итогового задания, т.е. всего на 108 академических часов.

V. Форма обучения

Дистанционный курс реализуется в форме заочного обучения с применением исключительно дистанционных образовательных технологий.


VI. Итоговая аттестация

Настоящая образовательная программа не предусматривает итоговой аттестации.

VII. Документ об обучении

Всем участникам дистанционных курсов выдаются электронные удостоверения об окончании дистанционного курса. Выдаваемое удостоверение является документом об обучении.

УТВЕРЖДАЮ


ИП Иванов А.В.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по дистанционному курсу для педагогов:
«Методическая работа в современных условиях.
Научно-методическое обеспечение образовательного процесса»

I. Цель курса

Дистанционный курс призван помочь руководителям и педагогам образовательных учреждений в совершенствовании их методической деятельности.

II. Требования к первоначальному уровню подготовки обучающихся

Программа предусматривает обучение вне зависимости от уровня предварительной подготовки обучающихся и адресована всем педагогическим работникам.

III. Содержание образовательной программы

Лекционный материал дистанционного курса состоит из 2-х блоков.

Первый блок «Общие вопросы эффективной организации учебного процесса».

Второй блок «Внедрение ИКТ в образовательный процесс».

IV. Объем образовательной программы

Дистанционный курс рассчитан на 80 академических часов самостоятельного изучения лекционного материала и на 28 академических часов выполнения итогового задания, т.е. всего на 108 академических часов.

V. Форма обучения

Дистанционный курс реализуется в форме заочного обучения с применением исключительно дистанционных образовательных технологий.


VI. Итоговая аттестация

Настоящая образовательная программа не предусматривает итоговой аттестации.

VII. Документ об обучении

Всем участникам дистанционных курсов выдаются электронные удостоверения об окончании дистанционного курса. Выдаваемое удостоверение является документом об обучении.

УТВЕРЖДАЮ


ИП Иванов А.В.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по дистанционному курсу для педагогов:
«Методическая работа в современных условиях.
Управление развитием методической деятельности»

I. Цель курса

Дистанционный курс призван помочь руководителям и педагогам образовательных учреждений в совершенствовании их методической деятельности.

II. Требования к первоначальному уровню подготовки обучающихся

Программа предусматривает обучение вне зависимости от уровня предварительной подготовки обучающихся и адресована всем педагогическим работникам.

III. Содержание образовательной программы

Лекционный материал дистанционного курса состоит из 4-х блоков.

Первый блок «Теоретические основы».

Второй блок «Организационная структура ресурсного управления».

Третий блок «Условия реализации успешной модели управления».

Четвёртый блок «Управленческие и дидактические аспекты преемственности с позиции обеспечения качества образования».

IV. Объём образовательной программы

Дистанционный курс рассчитан на 80 академических часов самостоятельного изучения лекционного материала и на 28 академических часов выполнения итогового задания, т.е. всего на 108 академических часов.

V. Форма обучения

Дистанционный курс реализуется в форме заочного обучения с применением исключительно дистанционных образовательных технологий.


VI. Итоговая аттестация

Настоящая образовательная программа не предусматривает итоговой аттестации.

VII. Документ об обучении

Всем участникам дистанционных курсов выдаются электронные удостоверения об окончании дистанционного курса. Выдаваемое удостоверение является документом об обучении.

УТВЕРЖДАЮ


ИП Иванов А.В.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по дистанционному курсу для педагогов:
«Теоретические основы здоровьесберегающих технологий в образовании»

I. Цель курса

Дистанционный курс призван представить теоретические основы здоровьесберегающих технологий, материалы для проведения занятий, методики, анкеты, упражнения, а также примеры презентаций программ здоровьесберегающих технологий.

II. Требования к первоначальному уровню подготовки обучающихся

Программа предусматривает обучение вне зависимости от уровня предварительной подготовки обучающихся и адресована всем педагогическим работникам.

III. Содержание образовательной программы

Лекционный материал дистанционного курса состоит из 4-х блоков.

Первый блок «Ключевые аспекты».

Второй блок «Формы и методы здоровьесберегающей деятельности».

Третий блок «Охрана здоровья».

Четвёртый блок «Нормативная база».

IV. Объём образовательной программы

Дистанционный курс рассчитан на 80 академических часов самостоятельного изучения лекционного материала и на 28 академических часов выполнения итогового задания, т.е. всего на 108 академических часов.

V. Форма обучения

Дистанционный курс реализуется в форме заочного обучения с применением исключительно дистанционных образовательных технологий.


VI. Итоговая аттестация

Настоящая образовательная программа не предусматривает итоговой аттестации.

VII. Документ об обучении

Всем участникам дистанционных курсов выдаются электронные удостоверения об окончании дистанционного курса. Выдаваемое удостоверение является документом об обучении.

УТВЕРЖДАЮ


ИП Иванов А.В.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по дистанционному курсу для педагогов:
«Здоровьесберегающие технологии. Мониторинг здоровьесбережения»

I. Цель курса

Дистанционный курс призван представить теоретические основы здоровьесберегающих технологий, материалы для проведения занятий, методики, анкеты, упражнения, а также примеры презентаций программ здоровьесберегающих технологий.

II. Требования к первоначальному уровню подготовки обучающихся

Программа предусматривает обучение вне зависимости от уровня предварительной подготовки обучающихся и адресована всем педагогическим работникам.

III. Содержание образовательной программы

Лекционный материал дистанционного курса состоит из 3-х блоков.

Первый блок «Технологии мониторинга».

Второй блок «Диагностика педагогов».

Третий блок «Диагностика обучающихся».

IV. Объём образовательной программы

Дистанционный курс рассчитан на 80 академических часов самостоятельного изучения лекционного материала и на 28 академических часов выполнения итогового задания, т.е. всего на 108 академических часов.

V. Форма обучения

Дистанционный курс реализуется в форме заочного обучения с применением исключительно дистанционных образовательных технологий.

VI. Итоговая аттестация

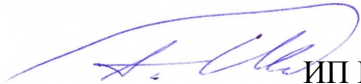
Настоящая образовательная программа не предусматривает итоговой аттестации.

VII. Документ об обучении

Всем участникам дистанционных курсов выдаются электронные удостоверения об окончании дистанционного курса. Выдаваемое удостоверение является документом об обучении.

Индивидуальный предприниматель Иванов Антон Валериевич
свидетельство о государственной регистрации серия 70 №001697583, выдано ИФНС России по г. Томску

УТВЕРЖДАЮ


ИП Иванов А.В.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по дистанционному курсу для педагогов:
«Здоровьесберегающие технологии. Профилактические мероприятия»

I. Цель курса

Дистанционный курс призван представить теоретические основы здоровьесберегающих технологий, материалы для проведения занятий, методики, анкеты, упражнения, а также примеры презентаций программ здоровьесберегающих технологий.

II. Требования к первоначальному уровню подготовки обучающихся

Программа предусматривает обучение вне зависимости от уровня предварительной подготовки обучающихся и адресована всем педагогическим работникам.

III. Содержание образовательной программы

Лекционный материал дистанционного курса состоит из 3-х блоков.

Первый блок «Физкультурные минутки».

Второй блок «Упражнения и тренажёры».

Третий блок «Тесты и проверочные работы».

IV. Объём образовательной программы

Дистанционный курс рассчитан на 80 академических часов самостоятельного изучения лекционного материала и на 28 академических часов выполнения итогового задания, т.е. всего на 108 академических часов.

V. Форма обучения

Дистанционный курс реализуется в форме заочного обучения с применением исключительно дистанционных образовательных технологий.

VI. Итоговая аттестация

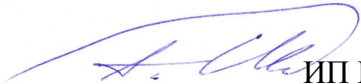
Настоящая образовательная программа не предусматривает итоговой аттестации.

VII. Документ об обучении

Всем участникам дистанционных курсов выдаются электронные удостоверения об окончании дистанционного курса. Выдаваемое удостоверение является документом об обучении.

Индивидуальный предприниматель Иванов Антон Валериевич
свидетельство о государственной регистрации серия 70 №001697583, выдано ИФНС России по г. Томску

УТВЕРЖДАЮ


ИП Иванов А.В.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по дистанционному курсу для педагогов:
«Менеджмент в образовательном учреждении»

I. Цель и задачи курса

Целью дистанционного курса является ознакомление педагогических работников с современными аспектами психологии и социологии управления образовательной организацией.

Задачи дистанционного курса:

- ознакомление с инновациями в сфере разработки стратегии деятельности организации;
- освоение основных приемов реализации современных управленческих технологий в организационно-управленческих, социальных процессах деятельности организации;
- ознакомление с современными инновационными подходами, технологиями в образовании.

II. Требования к первоначальному уровню подготовки обучающихся

Программа предусматривает обучение вне зависимости от уровня предварительной подготовки обучающихся и адресована всем педагогическим работникам.

III. Содержание образовательной программы

Лекционный материал дистанционного курса состоит из 3 блоков.

Первый блок «Психология и социология управления организацией. Некоторые современные аспекты психологии и социологии управления».

Второй блок «Бизнес-проектирование».

Третий блок «Инновации в образовании. Основные аспекты реализации современных образовательных технологий в организационно-управленческих, социальных процессах деятельности организации».

IV. Объём образовательной программы

Дистанционный курс рассчитан на 80 академических часов самостоятельного изучения лекционного материала и на 28 академических часов выполнения итогового задания, т.е. всего на 108 академических часов.

V. Форма обучения

Дистанционный курс реализуется в форме заочного обучения с применением исключительно дистанционных образовательных технологий.

VI. Итоговая аттестация

Настоящая образовательная программа не предусматривает итоговой аттестации.

VII. Документ об обучении

Всем участникам дистанционных курсов выдаются электронные удостоверения об окончании дистанционного курса. Выдаваемое удостоверение является документом об обучении.