

Индивидуальный предприниматель Иванов Антон Валериевич
свидетельство о государственной регистрации серия 70 №001697583, выдано ИФНС России по г. Томску

**Решение об утверждении
реализуемых образовательных программ.**

Настоящим решением утверждаются дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые ИП Ивановым А.В. на сайте сетевого издания «Центр дистанционного образования «Прояви себя»» www.cdops.ru.

Настоящее решение вынесено на основании ст. 32 и ст. 75 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

К настоящему решению прилагаются утверждаемые программы по следующим курсам:

- Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС;
- Методика преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики" (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС;
- Методика преподавания предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (ОДНКНР) в соответствии с ФГОС;
- Методы проблемно-развивающего обучения в условиях реализации ФГОС;
- Реализация классным руководителем воспитательной компоненты ФГОС;
- Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС.

01 сентября 2017 года

ИП Иванов А.В.



УТВЕРЖДАЮ


ИП Иванов А.В.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по дистанционному курсу для педагогов:
«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»

I. Цель и задачи курса

Цель дистанционного курса: приобретение педагогическими работниками знаний и умений, необходимых для успешного осуществления образовательной деятельности по реализации ФГОС в условиях инклюзивного образования в соответствии с современными требованиями.

Задачи дистанционного курса:

- подготовка педагогических работников, способных на практике к реализации образовательных программ в условиях инклюзивного образования;
- формирование компетенций в области решения педагогических задач по обучению и воспитанию детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования;
- обучение основным методам оказания педагогической помощи детям с ОВЗ;
- овладение способами организации образовательной развивающей среды, её методического обеспечения с целью успешного обучения и воспитания детей с ОВЗ.

II. Требования к первоначальному уровню подготовки обучающихся

Программа предусматривает обучение вне зависимости от уровня предварительной подготовки обучающихся и адресована всем педагогическим работникам.

III. Содержание образовательной программы

Лекционный материал дистанционного курса состоит из 5 блоков:

1. Нормативно-правовые основы образования детей с ОВЗ в Российской Федерации;
2. Ключевые составляющие инклюзивного образования;
3. Психолого-педагогические особенности детей с ОВЗ;
4. Варианты ФГОС обучающихся с ОВЗ, предусматриваемые для каждой категории детей с ОВЗ;
5. Разработка проекта инклюзивной среды в образовательном учреждении.

IV. Объём образовательной программы

Дистанционный курс рассчитан на 80 академических часов самостоятельного изучения лекционного материала и на 28 академических часов выполнения итогового задания, т.е. всего на 108 академических часов.

V. Форма обучения

Дистанционный курс реализуется в форме заочного обучения с применением исключительно дистанционных образовательных технологий.

VI. Итоговая аттестация

Настоящая образовательная программа не предусматривает итоговой аттестации.

VII. Документ об обучении

Всем участникам дистанционных курсов выдаются электронные удостоверения об окончании дистанционного курса. Выдаваемое удостоверение является документом об обучении.

УТВЕРЖДАЮ


ИП Иванов А.В.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по дистанционному курсу для педагогов:
«Методика преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики"
(ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС»

I. Цель и задачи курса

Целью дистанционного курса является повышение уровня компетенции педагогических работников в области преподавания учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики".

Задачи дистанционного курса:

- овладеть требованиями ФГОС НОО, регламентирующими профессиональную педагогическую деятельность в реализации духовно-нравственного образования обучающихся;
- овладеть особенностями современных образовательных технологий, применимых для реализации требований ФГОС НОО в преподавании ОРКСЭ;
- научиться организовывать различные формы работы по усвоению учебного материала по ОРКСЭ.

II. Требования к первоначальному уровню подготовки обучающихся

Программа предусматривает обучение вне зависимости от уровня предварительной подготовки обучающихся и адресована всем педагогическим работникам.

III. Содержание образовательной программы

Лекционный материал дистанционного курса состоит из 5 блоков.

Первый блок «Описание учебного курса ОРКСЭ».

Второй блок «Нормативно-правовая база курса ОРКСЭ».
Третий блок «Особенности преподавания курса ОРКСЭ».
Четвёртый блок «Использование притч в преподавании курса ОРКСЭ».
Пятый блок «Проектирование урока ОРКСЭ в соответствии с требованиями ФГОС».

IV. Объём образовательной программы

Дистанционный курс рассчитан на 80 академических часов самостоятельного изучения лекционного материала и на 28 академических часов выполнения итогового задания, т.е. всего на 108 академических часов.

V. Форма обучения

Дистанционный курс реализуется в форме заочного обучения с применением исключительно дистанционных образовательных технологий.

VI. Итоговая аттестация

Настоящая образовательная программа не предусматривает итоговой аттестации.

VII. Документ об обучении

Всем участникам дистанционных курсов выдаются электронные удостоверения об окончании дистанционного курса. Выдаваемое удостоверение является документом об обучении.

УТВЕРЖДАЮ


ИП Иванов А.В.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по дистанционному курсу для педагогов:
«Методика преподавания предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (ОДНКНР) в соответствии с ФГОС»

I. Цель и задачи курса

Целью дистанционного курса является повышение уровня компетенции педагогических работников в области преподавания предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России".

Задачи дистанционного курса:

- овладеть требованиями ФГОС основного общего образования, регламентирующими профессиональную педагогическую деятельность в реализации духовно-нравственного образования обучающихся;
- овладеть особенностями современных образовательных технологий, применимых для реализации требований ФГОС ООО в преподавании предметной области ОДНКНР;
- научиться организовывать различные формы работы по усвоению учебного материала по предметной области ОДНКНР.

II. Требования к первоначальному уровню подготовки обучающихся

Программа предусматривает обучение вне зависимости от уровня предварительной подготовки обучающихся и адресована всем педагогическим работникам.

III. Содержание образовательной программы

Лекционный материал дистанционного курса состоит из 4 блоков.

Первый блок «Нормативно-правовая база предметной области ОДНКНР».

Второй блок «Содержание и результаты освоения предметной области ОДНКНР в соответствии с требованиями ФГОС».

Третий блок «Варианты реализации предметной области ОДНКНР».

Четвёртый блок «Методические особенности реализации предметной области ОДНКНР».

IV. Объём образовательной программы

Дистанционный курс рассчитан на 80 академических часов самостоятельного изучения лекционного материала и на 28 академических часов выполнения итогового задания, т.е. всего на 108 академических часов.

V. Форма обучения

Дистанционный курс реализуется в форме заочного обучения с применением исключительно дистанционных образовательных технологий.

VI. Итоговая аттестация

Настоящая образовательная программа не предусматривает итоговой аттестации.

VII. Документ об обучении

Всем участникам дистанционных курсов выдаются электронные удостоверения об окончании дистанционного курса. Выдаваемое удостоверение является документом об обучении.

УТВЕРЖДАЮ


ИП Иванов А.В.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по дистанционному курсу для педагогов:
«Методы проблемно-развивающего обучения в условиях реализации ФГОС»

I. Цель и задачи курса

Целью дистанционного курса является содействие подготовке педагогических работников в области образования, а также развитию их педагогического мышления.

Задачи дистанционного курса – научить педагогов:

- моделировать и проектировать педагогические ситуации с заданной целью (воспитывающей, развивающей, дидактической, корректирующей и др.);
- адаптировать освоенные методы проблемно-развивающего обучения к реальным параметрам образовательного учреждения, к конкретным особенностям детей и собственным возможностям;
- отбирать и использовать приемы педагогической техники.

II. Требования к первоначальному уровню подготовки обучающихся

Программа предусматривает обучение вне зависимости от уровня предварительной подготовки обучающихся и адресована всем педагогическим работникам.

III. Содержание образовательной программы

Лекционный материал дистанционного курса состоит из 6 блоков:

1. Система методов проблемно-развивающего обучения;
2. Содержание и специфика понятия «Педагогическая технология»;
3. Метод «Шесть шляп мышления»;
4. Проектная технология;

5. Сущность кейс-метода;
6. Сущность эвристической деятельности.

IV. Объём образовательной программы

Дистанционный курс рассчитан на 80 академических часов самостоятельного изучения лекционного материала и на 28 академических часов выполнения итогового задания, т.е. всего на 108 академических часов.

V. Форма обучения

Дистанционный курс реализуется в форме заочного обучения с применением исключительно дистанционных образовательных технологий.

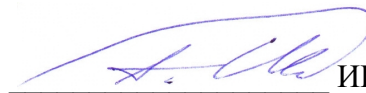
VI. Итоговая аттестация

Настоящая образовательная программа не предусматривает итоговой аттестации.

VII. Документ об обучении

Всем участникам дистанционных курсов выдаются электронные удостоверения об окончании дистанционного курса. Выдаваемое удостоверение является документом об обучении.

УТВЕРЖДАЮ



ИП Иванов А.В.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по дистанционному курсу для педагогов:
«Реализация классным руководителем воспитательной компоненты ФГОС»

I. Цель и задачи курса

Целью дистанционного курса является содействие классным руководителям в выстраивании стратегии деятельности по решению поставленных ФГОС воспитательных задач.

Задачи дистанционного курса – научить классных руководителей:

- выстраивать стратегию своей деятельности;
- разрабатывать аналитические и профессиональные программы;
- осваивать новые виды планирования;
- эффективно решать актуальные проблемы детства, семьи и общества.

II. Требования к первоначальному уровню подготовки обучающихся

Программа предусматривает обучение вне зависимости от уровня предварительной подготовки обучающихся и адресована всем педагогическим работникам.

III. Содержание образовательной программы

Лекционный материал дистанционного курса состоит из 4 блоков:

1. Миссия, профессиональная позиция и мастерство классного руководителя;
2. Управление воспитательным процессом;
3. Организация самоуправления классного коллектива;
4. Программа профессиональной деятельности классного руководителя.

IV. Объём образовательной программы

Дистанционный курс рассчитан на 80 академических часов самостоятельного изучения лекционного материала и на 28 академических часов выполнения итогового задания, т.е. всего на 108 академических часов.

V. Форма обучения

Дистанционный курс реализуется в форме заочного обучения с применением исключительно дистанционных образовательных технологий.

VI. Итоговая аттестация

Настоящая образовательная программа не предусматривает итоговой аттестации.

VII. Документ об обучении

Всем участникам дистанционных курсов выдаются электронные удостоверения об окончании дистанционного курса. Выдаваемое удостоверение является документом об обучении.

УТВЕРЖДАЮ


ИП Иванов А.В.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по дистанционному курсу для педагогов:
«Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС»

I. Цель и задачи курса

Целью дистанционного курса является содействие подготовке педагогических работников в области образования, развитию их педагогического мышления (прежде всего, его практико-действенного компонента) и развитию готовности к проекционной (в том числе инновационной) деятельности.

Задачи дистанционного курса – научить педагогов:

- моделировать и проектировать педагогические ситуации с заданной целью (воспитывающей, развивающей, дидактической, корректирующей и др.);
- адаптировать освоенные современные образовательные технологии к реальным параметрам образовательного учреждения, к конкретным особенностям детей и собственным возможностям;
- отбирать и использовать приемы педагогической техники.

II. Требования к первоначальному уровню подготовки обучающихся

Программа предусматривает обучение вне зависимости от уровня предварительной подготовки обучающихся и адресована всем педагогическим работникам.

III. Содержание образовательной программы

Лекционный материал дистанционного курса состоит из 5 блоков:

1. Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС;
2. Сущность и содержание понятия – педагогическая технология;

3. Проектная технология. Организационные аспекты реализации проектной технологии;
4. Технологии эвристического обучения. Организационные аспекты реализации технологии эвристического обучения;
5. Кейс-технология. Организационные аспекты реализации кейс-технологии.

IV. Объём образовательной программы

Дистанционный курс рассчитан на 80 академических часов самостоятельного изучения лекционного материала и на 28 академических часов выполнения итогового задания, т.е. всего на 108 академических часов.

V. Форма обучения

Дистанционный курс реализуется в форме заочного обучения с применением исключительно дистанционных образовательных технологий.

VI. Итоговая аттестация

Настоящая образовательная программа не предусматривает итоговой аттестации.

VII. Документ об обучении

Всем участникам дистанционных курсов выдаются электронные удостоверения об окончании дистанционного курса. Выдаваемое удостоверение является документом об обучении.